

CONTRIBUTOS PARA  
O DESENVOLVIMENTO  
SUSTENTÁVEL

# CEII PEEE

2º CONGRESSO INTERNACIONAL  
DE INVESTIGAÇÃO EM  
PSICOLOGIA ESCOLAR E DA  
EDUCAÇÃO

27.09

PROGRAMA

**! Nota Importante**

As sessões com transmissão/participação online estão indicadas no programa

**14:00**

Abertura do Secretariado  
Afixação dos Posters: Sessão 1

**15:00**

Auditório Armando de Castro [online]  
**SESSÃO DE ABERTURA**

**15:30**

**The need for sustainable learning and thriving school communities in uncertain times: Theory, evidence and new ideas in Educational Psychology**  
**Moderação:** Francisco Peixoto  
**Eleftheria Gonida** — Universidade de Salónica, Grécia

**17:00**

Coffee-Break

**17:30**

Posters: Sessão 1

**18:00**

Auditório Armando de Castro [online]  
**MESA REDONDA**

**Contributos da Psicologia da Educação para o Desenvolvimento Sustentável**

**Moderação:** Leandro Almeida — Universidade do Minho

**Claisy M. Marinho-Araujo** — Universidade de Brasília

**Pedro Cunha** — Ministério da Educação, Ciência e Inovação, Portugal

**Itahisa Pérez-Pérez** — Universidade de La Laguna

**20:00**

Jantar [mediante inscrição prévia]



CONTRIBUTOS PARA  
O DESENVOLVIMENTO  
SUSTENTÁVEL

SESSÃO 1

Posters

27 SETEMBRO

**P1 // Avaliação educacional na formação inicial de professores de educação física: A percepção dos estudantes**

Maria Vanusa Sousa Melo / Samia Maria Silva Ribeiro /  
Antonia Wanessa Santos Camurça / Thaidys da Conceição  
Lima do Monte / Leandro Araujo de Sousa

**P2 // Motivação para a escolha da docência de estudantes de licenciatura em educação física**

Antonia Wanessa Santos Camurça / Janiele Santos de Sousa  
/ Maria Vanusa Sousa Melo / Leandro Araujo de Sousa /  
Thaidys da Conceição Lima do Monte

**P3 // A relação teoria e prática na formação de professores: a percepção de estudantes de licenciatura em educação física participantes do programa residência pedagógica**

Maria Vanusa Sousa Melo / Antonia Wanessa Santos  
Camurça / Maria Diva Barbosa Lima / Thaidys da Conceição  
Lima do Monte / Leandro Araujo de Sousa

**P4 // Propostas avaliativas no Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física**

Lucas Souza Silva / Ana Luíza Feitosa Bezerra / José Airton  
de Freitas Pontes Junior

**P5 // Satisfação com a experiência acadêmica: um estudo com estudantes do primeiro ano do Ensino Superior Angolano**

Teresa da Glória Paulo

**P6 // O ambiente escolar da zona rural em Angola: impacto no processo de ensino e da aprendizagem**

Piedade Cahilo Catoto

**P7 // Conociendo el papel de la satisfacción con la titulación en la intención de abandono universitario a través del análisis de senderos**

Nerea Martínez Rodríguez / Xiomara Vázquez Vigoa / Celia  
Galve González / Ana Belén Bernardo Gutiérrez

**P8 // Medidas de actuación para favorecer la satisfacción estudiantil y prevenir el abandono universitario**

Ana B. Bernardo / Elena Blanco / Ellian Tuero Herrero / José  
Carlos Núñez Pérez

**P9 // Autonomía, competencia y relación: las necesidades psicológicas básicas y su papel en el abandono universitario**

Xiomara Vázquez-Vigoa / Nerea Martínez-Rodríguez / Celia  
Galve-González / Vanesa García-Gutiérrez

**P10 // El factor académico y su impacto en el abandono de los estudios universitarios**

Vanesa García Gutiérrez / Ana Belén Bernardo Gutiérrez  
/ Elena Blanco González / Antonio Certero Fernández-  
Castañón

**P11 // Detrás del abandono universitario: la Influencia de las variables sociales y académicas**

Celia Galve-González / María Esteban / Antonio Certero /  
Ana Belén Bernardo

**P12 // Influencia de la salud mental percibida sobre el abandono universitario**

Eva Campos Muñoz / Elena Blanco González / Ana Belén  
Bernardo Gutiérrez

**P13 // Sucesso Académico no Ensino Superior de Estudantes em Acolhimento Residencial**

Rita Rodrigues / Joana Casanova / Marlene Matos

**P14 // Desafios à formação em um programa de residência multiprofissional em saúde**

Danielly Custódio Cavalcante Diniz / Ana Paula Silveira de  
Morais Vasconcelos / Antônio Rodrigues Ferreira Júnior /  
José Airton de Freitas Pontes Júnior

**P15 // Contributos para a Adaptação da Escala de Identidade Étnica no Contexto Português**

Mafalda L. Campos / Francisca Abrunhosa / Francisco J.  
Peixoto

**P16 // Validation of the Adaptability Scale for Nepali Social Studies Teachers**

Tuk Bahadur Ghimire / Francisco Peixoto

# 2022 CII PEE

CONTRIBUTOS PARA  
O DESENVOLVIMENTO  
SUSTENTÁVEL

# 28.09

## PROGRAMA

### ! Notas Importante

As sessões com transmissão/participação online estão indicadas no programa.

A Mesa de Comunicação 1 inicia-se às 09:00 e as restantes às 09:15.

**09:00**

Abertura do Secretariado  
Afixação dos Posters:  
Sessão 2

**Sala 303 [online]**  
MESA DE COMUNICAÇÃO 1

**09:15**

**Sala 306**  
MESA DE COMUNICAÇÃO 2

**Sala 307 [online]**  
MESA DE COMUNICAÇÃO 3

**Sala 309**  
MESA DE COMUNICAÇÃO 4

**Sala 310 [online]**  
MESA DE COMUNICAÇÃO 5

**10:30**  
Coffee-Break

**10:45**  
Posters: Sessão 2

**11:15**  
**Sala 303 [online]**  
MESA DE COMUNICAÇÃO 6

**Sala 306 [online]**  
MESA DE COMUNICAÇÃO 7

**Sala 309 [online]**  
MESA DE COMUNICAÇÃO 8

**Sala 310**  
MESA DE COMUNICAÇÃO 9

**Sala 305 [online]**  
SIMPÓSIO: Pesquisas inovadoras:  
contribuições do Laboratório de  
Psicologia Escolar da Universidade  
de Brasília

**Sala 307**  
SIMPÓSIO: ADIPSIEDUC:  
Conectando Investigadores em  
Psicología y Educación

**12:45**  
Auditório Armando de  
Castro  
Entrega do Prémio de Carreira

**13:15**  
Almoço

**14:30**  
**Sala 303 [online]**  
MESA DE COMUNICAÇÃO 10

**Sala 306**  
MESA DE COMUNICAÇÃO 11

**Sala 310 [online]**  
MESA DE COMUNICAÇÃO 12

**Sala 305**  
SIMPÓSIO: Educação de infância –  
Transformar o mundo a partir de uma  
intervenção sistémica e de qualidade

**Sala 307 [online]**  
SIMPÓSIO: Pesquisas, políticas e  
práticas em Psicologia Escolar no  
Brasil

**16:00**  
Coffee-Break

**16:15**  
Auditório Armando de  
Castro [online]  
Avaliação Formativa e Autorregulação:  
Pilares essenciais na promoção de  
uma aprendizagem sustentável  
Moderação: José Castro Silva  
Vera Monteiro - ISPA – Instituto  
Universitário

**17:15**  
Sessão de Encerramento



## 28 SETEMBRO

**P17 // Desenvolvimento Profissional de Professores na Educação STEAM: Uma Revisão Narrativa**  
Juliana Abra Olivato / José Castro Silva

**P18 // A contribuição das universidades estaduais na formação de professores de Educação Básica no Estado do Ceará**  
Francisco Edmar Pereira Neto

**P19 // Aprendizagem em grupo: Apresentação de uma grelha de observação do trabalho de grupo**  
Irene González-Díez / Leandro S. Almeida / María Iolanda Ferreira Silva Ribeiro / María Consuelo Sáiz-Manzanares

**P20 // Formação de professores e as competências socioemocionais no contexto do ODS4: concepções e desafios**  
Nadja Fonseca da Silva / José Airton de Freitas Pontes Junior / Maria Lucijane Gomes de Oliveira

**P21 // La Relación entre el Burnout Materno y el Bienestar Psicológico del Alumnado**  
Lucía Díaz-Pita / Mar Gómez / Susana Rodríguez / Carolina Rodríguez-Llorente

**P22 // A sustentabilidade emocional como potencialidade de enfrentamento para desafios globais**  
Marta Maria Miranda Bárbaro

**P23 // Crenças e práticas das/os educadoras/es de infância na promoção de competências emocionais**  
Ana Fernandes / Lourdes Mata / Francisco Peixoto

**P24 // Percepções de professores do 1ºciclo relativas ao envolvimento parental em pais imigrantes**  
Filipa Rodrigues Malagueiro / Lourdes Mata

**P25 // Envolvimento e participação das famílias no processo educativo – percepções e práticas de professores de 1.º ciclo**  
Beatriz Gamboa / Lourdes Mata

**P26 // Grupos etários heterogêneos em jardim de infância: Perspetiva das famílias**  
Beatriz Silva / Lourdes Mata

**P27 // Posso entrar na brincadeira? O papel do/a educador/a no brincar**  
Ana Teresa Brito / Frederico Lopes / Mariana Campos

**P28 // Orientações oficiais para o trabalho de educadores/as com crianças dos 0-3 e 3-6 anos – Uma análise comparativa**  
Lourdes Mata / Mónica Pereira / Ana Teresa Brito

**P29 // Percepções de crianças sobre as experiências, vivências e aprendizagens num contexto de escola-floresta**  
Mariana Albino / Lourdes Mata / Frederico Lopes

**P30 // Complementaridade entre espaços educativos interiores e exteriores em Educação Pré-Escolar**  
Carolina Pereira / Mónica Pereira

**P31 // Escolas de tempo integral na rede municipal Fortaleza-CE: desafios e reflexões**  
Emanuela Vieira de Oliveira / Paulo Ernesto Lima Ferreira / Jose Airton de Freitas Pontes Junior

**P32 // Autoeficácia percebida. Impacto del método de MITCA**  
Fátima Díaz-Freire



CONTRIBUTOS PARA  
O DESENVOLVIMENTO  
SUSTENTÁVEL

Sala 303

28 SETEMBRO

09:00

MESA DE COMUNICAÇÕES 1 [online]

Coordenação Denise Fleith

**Programa de estímulo à criatividade para a resolução de problemas ambientais: Estudo Piloto**

Marina Silva Bicalho Rodrigues / Jane Farias Chagas Ferreira

**Criatividade e talento feminino na música: Um relato de intervenções escolares**

Eduardo Leonardo Pereira de Freitas / Luna Neves Bonna Câmara Pessoa / Dryelle Soares de Oliveira Santos / Geovana Rodrigues da Costa / Sofia Cardador Cabral / Renata Muniz Prado

**Relación entre creatividad y rendimiento académico: una revisión sistemática**

Suellen Rodrigues-Kotz / Marta Sainz-Gómez / María José Ruiz-Melero / Rosario Bermejo / Claudia Chamorro-Troncos

**Adaptação e Validação de uma Escala de Personalidade Criativa**

Maria de Fátima Moraes / Lúcia C. Miranda

**Criatividade humana e artificial: Estudo comparativo de respostas criativas para problemas ambientais**

Jane Farias Chagas Ferreira / Marina Silva Bicalho Rodrigues

11:15

MESA DE COMUNICAÇÕES 6 [online]

Coordenação Ana Cristina Silva

**Contextos e mecanismos de promoção da saúde e bem-estar no Ensino Superior: Uma abordagem realista**

Regina Ferreira Alves

**Desenho e implementação de um programa de treino de competências transversais para a promoção do sucesso no Ensino Superior**

Luisa Santos / Leandro S. Almeida

**Contribuições de uma disciplina híbrida de fomento à autorregulação da aprendizagem na autoeficácia e nos processos autorregulatórios de universitários**

Camila Alves Fior / Adriane Martins Soares Pelissoni / Marilda Aparecida Dantas Graciola / Marco Antonio Garcia de Carvalho / Soely Aparecida Jorge Polydoro

**Prevención del abandono universitario: el rol de la resiliencia en estudiantes trabajadores**

Elena Blanco / Elián Tuero / María Esteban / Vanesa García-Gutiérrez

**Pertencimento, ambiente nutridor e psicologia escolar: Caminhos para a inclusão no ensino superior**

Anne Victoria Castro de Moura Cavalcante / Aline Beckmann de Castro Menezes

14:30

MESA DE COMUNICAÇÕES 10 [online]

Coordenação Susana Costa

**Ansiedade traço e ansiedade estado - Conexões em adolescentes brasileiros**

Neide de Brito Cunha / Adriana Satico Ferraz

**Influencia de los estilos de apego en la autorregulación emocional en niños/as de 0 a 6 años: una revisión sistemática**

Tania Vieites / Beatriz Rodríguez-Páez / Lucía Díaz-Pita / Fátima Díaz-Freire

**Influencia del Comportamiento Parental Percibido en las Emociones de Aula de Estudiantes de Secundaria**

Lucía Díaz-Pita / Lucía Roldán / Susana Rodríguez / Fátima M. Díaz-Freire

**Competências emocionais das/os educadoras/es de infância e o seu impacto nas crenças e práticas de promoção de competências emocionais**

Ana Fernandes / Lourdes Mata / Francisco Peixoto

**Resiliencia y Adaptación a diferentes contextos en la adolescencia**

María José Ruiz-Melero / Rosario Bermejo / Marta Sainz-Gómez / Brígida Millán-Valera



Sala 305

28 SETEMBRO

11:15

**Simpósio:** Pesquisas inovadoras: contribuições do Laboratório de Psicologia Escolar da Universidade de Brasília [online]

**Coordenação** Claisy M. Marinho-Araujo

**Psicologia Escolar e Educação não-formal: possibilidades de atuação**

Ana Carolina Ferreira Francisco / Claisy M. Marinho-Araujo

**Psicologia Escolar e gestão de políticas públicas: perfil e atuação do psicólogo escolar no Distrito Federal (Brasília/Brasil)**

Leonardo Vieira Nunes / Claisy M. Marinho-Araujo

**Psicologia Escolar nos Institutos Federais brasileiros: perspectivas para uma atuação institucional**

Marina Lima Carvalho Branco / Claisy M. Marinho-Araujo

**Psicologia Escolar e a Atuação Institucional em Cenários de Interculturalismo**

Thaís da Silva Fonseca / Claisy M. Marinho-Araujo

14:30

**Simpósio:** Educação de infância – Transformar o mundo a partir de uma intervenção sistêmica e de qualidade

**Coordenação** Lourdes Mata

**De pequenino... se vive o destino! - reimaginando novos futuros juntos**

Ana Teresa Brito / Cecília Moreira / Patrícia Limpo

**A creche como locus de cidadania**

Marta Botelho de Almeida

**Articulação entre profissionais: Contribuições para práticas de qualidade em Educação de infância**

Mônica Pereira

**O papel dos adultos em Educação de Infância: concepções construídas durante a prática supervisionada no 1º ano do mestrado em educação pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico**

Sônia Cabral / Maria Simões / Francisca Faria

**Desenvolvimento sustentável na 1ª infância: As fórmulas mágicas ancestrais de palavras e gestos**

Dora Batalim SottoMayor



Sala 306

28 SETEMBRO

09:15

MESA DE COMUNICAÇÕES 2

Coordenação Ana Teresa Brito

**Educar valores para la convivencia a través de la novela gráfica (CÓMIC)**

Itahisa Pérez-Pérez / Santiago Yubero Jiménez / Elisa Larrañaga Rubio

**Inteligência artificial na educação matemática: Propostas de formação para docentes**

Ana Pereira Antunes / África Borges / Maria Assunta Zanetti / Ana Fuensanta

**O que pensam os futuros professores sobre a Educação STEAM**

Juliana Abra Olivato / José Castro Silva

**O que os jogos têm a ensinar sobre o Ensino**

Paulo Elias Gotardelo Audebert Delage

11:15

MESA DE COMUNICAÇÕES 7 [online]

Coordenação Mónica Pereira

**Programa de Educação Socioemocional para crianças de 4 a 11 anos - Fada do Comportamento**

Francisco Bárbaro Neto

**Avaliação dos efeitos de um programa de desenvolvimento socioemocional no bem-estar, forças de caráter e otimismo de estudantes superdotados**

Rhaisa Andréssa Ramos de Sousa / Denise de Souza Fleith

**Salud mental y conducta suicida infanto-juvenil: perspectiva do profesorado**

Lady González-Agudelo | Tania Vieites | Carla Sebastián-Enesco

**RPG de mesa como tecnologia para desenvolver habilidades de fazer amizade em crianças**

Aline Beckmann Menezes / Sarah Carolinne Vasconcelos Barrozo / Erick Kazuyoshi Noborikawa Saito / Ádria Leão de Moura / Luana Cavalcante Cardoso Caetano / Paulo Elias Delage

**A presença de psicólogos escolares no Brasil a partir do censo escolar nacional de 2019 a 2023**

Edgar Nogueira Lima / Iasmin da Costa Marinho / Ana Ignez Belém / Cátia Sofia Mendes Abreu

14:30

MESA DE COMUNICAÇÕES 11

Coordenação Gina Lemos

**Diferenciação pedagógica: Recomendações-chave para lidar com a diversidade na sala de aula**

Joana de Lourdes Diani

**Narrativas de futuros professores sobre diferenciação pedagógica**

Sérgio Gaitas

**Pode, a mediação entre pares, promover a inclusão de estudantes migrantes em salas de aula regulares? Um estudo de caso exploratório**

Guilherme Leite

**Escala Atitudinal face à deficiência mental: Estudos exploratórios**

Maria Glória Franco / Sandra Vilalôbos / Simone Teló

**Práticas Psicoeducacionais no Atendimento a Estudantes com Dupla Excepcionalidade**

Denise de Souza Fleith



CONTRIBUTOS PARA  
O DESENVOLVIMENTO  
SUSTENTÁVEL

Sala 307

28 SETEMBRO

09:15

MESA DE COMUNICAÇÕES 3 [online]

Coordenação José Castro Silva

Incentivar a prática reflexiva na carreira dos docentes

Sónia Duarte de Almeida

A formação inicial de educadores e o envolvimento e participação das famílias na educação: entre o desejável e o alcançável

Sónia Cabral / Lourdes Mata / Francisco Peixoto

Fatores sociodemográficos e académicos na intenção de ser professor entre estudantes de licenciaturas no Brasil

Denise Viana / Evelyn Boruchovitch

O currículo de filosofia: Contextos após o 25 de Abril

Simone Grohs

11:15

Simpósio: ADIPSIEDUC: Conectando Investigadores en Psicología y Educación

Coordenação Ana B. Bernardo

Utilización de recursos inteligentes en docencia universitaria: retos y oportunidades

María Consuelo Manzanares / Raúl Marticorena Sánchez

Satisfação e êxito académico de estudantes do 1º ano dos cursos STEM em países de Língua Portuguesa

Leandro Almeida / Isabel Romero / Samuel Tumbula / Camila Fior / Claudia Pedroza / Farissai Campira / Paulo Bulaque / Alexandra Ribeiro-Costa

O projeto MathIA: Modelo de Inteligência Artificial para enriquecer e melhorar as competências matemáticas nos estudantes adolescentes

Ana Pereira Antunes / África Borges / Maria Assunta Zanetti / Ana Fuensanta

Projeto MATHMot: Motivação e emoções na transição do 1º para o 2º ciclo do Ensino Básico

Francisco Peixoto / Lourdes Mata / Mafalda Campos / Teresa Caetano / Jelena Radišić

Construção de um Questionário Transcultural de Motivos de Abandono do Ensino Superior (QMA\_ES)

Joana R. Casanova / Leandro S. Almeida / Ana B. Bernardo / António Cervero / Acácia A. Angeli dos Santos / Rodolfo A. M. Ambiel

Estudio de los factores de riesgo y protección del abandono universitario. elaboración de una guía de buenas prácticas. (MODAU-GBP)

Ana B. Bernardo / José Carlos Núñez

14:30

Simpósio: Pesquisas, políticas e práticas em Psicologia Escolar no Brasil [online]

Coordenação Claisy M. Marinho-Araujo

Avanços e resistências na implementação da Lei 13935/2019 – psicologia na escola no Brasil

Raquel S L Guzzo

Psicologia Escolar no Desenvolvimento e Implementação de Políticas Institucionais em prol de um Ensino Superior Inclusivo

Aline Beckmann Menezes / Anne Victória Castro

O Impacto do fechamento das escolas no futuro de Estudantes do Ensino Médio Público no Brasil

Vera Lúcia Trevisan de Souza

Autismo e Psicologia Escolar Crítica

Pollianna Galvão Soares de Matos



Sala 309

28 SETEMBRO

09:15

MESA DE COMUNICAÇÕES 4

Coordenação Lourdes Mata

**Atividades de escrita inventada em pequenos grupos: processos de mediação**

Margarida Alves Martins / Ana Albuquerque

**Promoção da literacia emergente: Efeitos de um programa socio-construtivista em crianças do pré-escolar**

Liliana Salvador / Filipa Maruta / Ricardo Laranjeira

**Scaffolding e atividades de escrita em interação: o papel do adulto no trabalho com crianças do 1º ano em risco de desenvolver dificuldades de aprendizagem**

Liliana Salvador / Margarida Alves-Martins

**É mais fácil melhorar o desempenho ortográfico em interação**

Ana Cristina Silva / Francisco Peixoto / Liliana Salvador

11:15

MESA DE COMUNICAÇÕES 8 [online]

Coordenação Sérgio Gaitas

**Aprendizaje grupal en Educación Superior: Una propuesta de autoevaluación**

Irene González-Díez / Leandro S. Almeida / María Iolanda Ferreira Silva Ribeiro / María Consuelo Sáiz-Manzanares

**Comportamentos Pró-ambientais de Estudantes Universitários, Variáveis Demográficas e Acadêmicas**

Sofia Pellisson / Evely Boruchovitch / Natália Moraes Goes

**Comportamento Estratégico e Autorregulado para a Aprendizagem e Atitudes Pró-ambientais de Futuros Professores**

Sofia Pellisson / Evely Boruchovitch / Natália Moraes Goes

**Engajamento do estudante no ensino superior e instrumentos de avaliação**

Gláucio Roberto Bernardo de Cara / Camila Alves Fior / Leandro Da Silva Almeida

**Estudo de Validade da Bateria de Provas de Raciocínio (8/10) para Estudantes do Ensino Superior Moçambicano**

Argentil Omar do Amaral / Elias R. Fundice / Leandro S. Almeida



Sala 310

28 SETEMBRO

09:15

**MESA DE COMUNICAÇÕES 5 [online]**

Coordenação Joana Casanova

**Relação entre motivação para o ensino e percepções de responsabilidade: Validação de novos instrumentos para professores**

Tiago Santos / Francisco Peixoto

**Promover a autorregulação no 3.º Ciclo do Ensino Básico: comparação de dois programas de métodos de estudo**

Susana Costa / Ana Cristina Silva / Francisco Peixoto

**Estratégias para programa de desenvolvimento profissional em práticas de avaliação formativa e autorregulação para aprendizagem em matemática**

Brunna Brito Passarinho / Vera Monteiro

**Orientación a Metas y Gestión Volitiva en Estudiantes de Secundaria**

Fátima Díaz-Freire

11:15

**MESA DE COMUNICAÇÕES 9**

Coordenação Margarida Alves Martins

**A Perceção dos Alunos de Bem-estar na Escola**

Miguel Martins / Sérgio Gaitas / Joana Pipa

**Inteligência emocional nos estudantes do ensino superior: uma revisão sistemática**

Maria Glória Franco

**Intervenções de Inteligência Emocional em Estudantes do Ensino Superior: Uma revisão sistemática**

Fátima M. Teixeira / Alexandra M. Araújo / Rosario Cabello

**Para que fosse eu o dono de mim – Práticas artísticas e bem-estar em pessoas em situação sem-abrigo**

Gina C. Lemos / Ana Luísa de Oliveira Pires / António Ângelo Vasconcelos

**O engajamento do estudante na Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional e Tecnológica: Estudo Exploratório no IFF**

Saionara Rosa da Cruz / Marlon Gomes Ney

14:30

**MESA DE COMUNICAÇÕES 12 [online]**

Coordenação Liliana Salvador

**Estudo das relações entre as estratégias autoprejudiciais, as metas académicas e o rendimento académico num grupo alunos do Ensino Superior**

Lúcia C. Miranda / Glória Franco / José Carlos Morais

**Universidade e sociedade: Uma ponte bidirecional via extensão curricularizada**

Josivânia Sousa Costa Ribeiro / Susana Batista

**As intersecções entre a adaptação académica e os traços de personalidade em universitários brasileiros**

Adriana Satco Ferraz / Marina Cerceau Silva / Neide de Brito Cunha / Acácia Aparecida Angeli dos Santos

**Alternativas à Retenção Escolar: Projecto Alter**

Joana Pipa / Sérgio Gaitas / Francisco Peixoto

**Revisão sistemática sobre factores preditores de retenção escolar na Europa**

Joana Pipa / Sérgio Gaitas / Francisco Peixoto